

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Основы правовых знаний**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план 09.03.04\_n21.plx  
09.03.04 Программная инженерия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*доцент, Дубровченко Ю.П.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Зав. кафедрой к.ист.н., доцент Николаев Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины

**Основы правовых знаний**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 920)

составлена на основании учебного плана:

09.03.04 Программная инженерия

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины - формирование и развитие правового сознания и профессиональной компетентности будущих специалистов; воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности личности
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- Формирование у студентов комплекса правовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
1.4	- формирование умений по поиску, анализу, практическому применению правовой информации;
1.5	- овладение студентами навыками работы с нормативными документами

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История (История России, всеобщая история)	
2.1.2	Философия	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Экономика	
2.2.2	Основы проектной деятельности	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>УК-1.1: Знать: методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-1.2: Уметь: применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-1.3: Владеть: методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-2.1: Знать: существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-2.2: Уметь: проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-2.3: Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-10.1: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-10.2: Уметь: давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-10.3: Владеть: навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</b>	
<b>Знать:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы и приемы поиска, сбора и обработки актуальной информации; необходимые для профессиональной деятельности российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа (УК-1.1)
3.1.2	- существующие ресурсы и ограничения для решения профессиональных задач; действующие правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2.1)
3.1.3	- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
3.1.4	(УК-10.1)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	- применять различные методы и приемы поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации из разных источников (УК-1.2)
3.2.2	
3.2.3	- проводить эффективное целеполагание; формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели; выбирать оптимальные способы решения установленных задач (УК-2.2)
3.2.4	- давать оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением (УК-10.2)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методами поиска, сбора и обработки информации, методикой критического анализа и синтеза информации; системным подходом для решения поставленных задач (УК-1.3)
3.3.2	- методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией(УК-2.3)
3.3.3	- навыками противодействия различным проявлениям коррупционного поведения (УК-10.3)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Прво как регулятор общественных отношений</b>						
1.1	Прво как регулятор общественных отношений /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Прво как регулятор общественных отношений /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Прво как регулятор общественных отношений /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 2. Система права</b>						
2.1	Система права /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Система права /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Система права /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	<b>Раздел 3. Конституционное право</b>						
3.1	Конституционное право /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

3.2	Конституционное право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Конституционное право /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 4. Гражданское право</b>							
4.1	Гражданское право /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Гражданское право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
4.3	Гражданское право /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 5. Семейное право</b>							
5.1	Семейное право /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
5.2	Семейное право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Семейное право /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 6. Трудовое право</b>							
6.1	Трудовое право /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Трудовое право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	

6.3	Трудовое право /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 7. Административное право</b>							
7.1	Административное право /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Административное право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
7.3	Административное право /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 8. Уголовное право</b>							
8.1	Уголовное право /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.2	Уголовное право /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
8.3	Уголовное право /Ср/	2	2	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>							
9.1	Написание контрольной работы в форме реферата, выполнения практических заданий (на выбор, по согласованию с преподавателем) /Ср/	2	24	УК-1.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-1.2 УК-1.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и социальное назначение права. Социальные нормы и норма права.
2. Отрасли права. Источники права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.
5. Конституция РФ. Конституционный строй РФ.
6. Конституционный статус гражданина РФ.
7. Права и свободы и обязанности человека и гражданина
8. Законодательные органы власти Российской Федерации
9. Исполнительные органы власти Российской Федерации
10. Судебные органы власти Российской Федерации
11. Законность и правопорядок. Правовое государство.
12. Гражданское право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
13. Право собственности: понятие, виды, защита.
14. Обязательства и договоры в гражданском праве РФ.
15. Интеллектуальная собственность и ее защита в РФ.
16. Основы наследственного права.
17. Семейное право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
18. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
19. Опекa и попечительство.
20. Трудовое право как отрасль права: предмет, субъекты, источники, социальное предназначение.
21. Трудовой договор.
22. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
23. Защита трудовых прав. Трудовые споры.
24. Административное право: истоники и содержание
25. Административные правонарушения
26. Административная ответственность.
27. Понятие, признаки и виды преступлений.
28. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
29. Правонарушения коррупционной направленности: сущность и виды
30. Юридическая ответственность за правонарушения коррупционной направленности.

### **5.2. Темы письменных работ**

#### ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (реферат)

1. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в решении общегосударственных вопросов
  2. Правовое обеспечение участия гражданина РФ в политической деятельности
  3. Соблюдение прав граждан при подаче обращений (жалоб) в органы государственной и муниципальной власти
  4. Права граждан по управлению коллективной собственностью (жилые дома, объекты коммунальной инфраструктуры)
  5. Права и обязанности родителей по отношению к детям в РФ
  6. Правовое регулирование порядка вступления в брак и расторжения брака
  7. Правовые гарантии получения образования в РФ
  8. Правовой статус студента ВУЗа
  9. Нормы права, регулирующие порядок трудоустройства и увольнения в РФ
  10. Права и обязанности работодателя в РФ
  11. Права и обязанности наемного работника
  12. Защита авторского права в РФ
  13. Права и обязанности гражданина РФ при задержании правоохранительными органами
  14. Полномочия сотрудников правоохранительных органов при досмотре, обыске, изъятии личных вещей и документов.
  15. Правовое обеспечение защиты частной жизни гражданина РФ.
  16. Защита чести, достоинства и деловой репутации в РФ
  17. Защита прав потребителей в сфере ЖКХ
  18. Защита прав потребителей в торговле
  19. Страхование автомобиля: проблема защиты прав граждан
  20. Правовые аспекты заключения договора займа (получения кредита)
  21. Правовое регулирование призыва на военную службу
  22. Права и обязанности иностранных граждан на территории РФ
  23. Права и обязанности граждан РФ за рубежом
  24. Защита прав потребителей туристических услуг
  25. Коррупция: сущность причины и основные формы
  26. Способы противодействия коррупции
  27. Свободная тема (описание реального правового события, к которому вы имели то, или иное отношение).
- Прим.: Последняя тема может быть выбрана несколькими студентами.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

- тестовые задания;



- собеседование (устный опрос);
- доклад;
- контрольная работа в форме реферата, выполнения практических заданий (на выбор, по согласованию преподавателем).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Малько, А.В.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/926635">https://www.book.ru/book/926635</a>	М.: КноРус, 2018	эл. изд.
Л1.2	Смоленский, М.В.	Основы права (бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="https://www.book.ru/book/929998">https://www.book.ru/book/929998</a>	М.: КноРус, 2019	эл. изд.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волгоград: ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л2.2	Поляков, В.Г., Песков, А.Е., Кленина, Е.А.	Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие - <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>	Волгоград: ВолгГАСУ, 2016	эл. изд.

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Дубровченко, Ю. П.	Основы правовых знаний [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	, 2021	эл. изд.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс»			
Э2	Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант»			
Э3	Электронная библиотека Волжского политехнического института:			
Э4	Электронно-библиотечная система «Лань»			
Э5	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ			
Э6	Электронно-библиотечная система «Book.ru»			

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения лекционных и практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 4436921).			
---------	--	--	--	--

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронно-библиотечная система "Лань" - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система "BOOK.RU" - <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	--	--	--	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Достижение высоких результатов учебной деятельности возможно лишь на основе комплексного подхода к ее осуществлению. Данный подход включает в себя: понимание цели и задач дисциплины, формируемых компетенций; последовательное изучение всех разделов дисциплины; активное участие во всех видах учебных занятий, в том числе выполнение самостоятельной работы; комбинирование усвоения теоретических знаний с выработкой практических навыков их применения; работу с предлагаемой основной и дополнительной учебной литературой. Предлагается следовать представленным ниже указаниям по освоению дисциплины.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса, формируемыми знаниями, умениями, навыками.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию - 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочесть основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и литература по курсу. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

6) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы, (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.